

학 교 경 영 계 획 서



소 속	월포초등학교	직 위	교 감	성 명	이 정 설
-----	--------	-----	-----	-----	-------

I

하중 혁신교육에 함께 하고 싶습니다.

1

‘하중 혁신학교 11년 역사’ 를 돌아보았습니다.

1999년 6월 개교하여 현재 18학급 438명의 학생들이 공부하고 있는 하중초등학교는 교육공동체의 열정으로 다양하고 특색있는 교육활동이 이루어지고 있는 시흥시 학교혁신의 모델입니다. 2011년 혁신학교 지정 이후 시흥시의 혁신교육을 선도하며 많은 성장과 내실화를 이루었습니다. 2019년 3월 **혁신학교 재지정 이후 혁신학교 3기를 거치며 한층 더 성장**하였습니다. 하중교육공동체와 함께 지난 성과들을 되돌아보며 **성찰**과 **협의**를 통해서 우수한 것들은 계승하여 발전시키고, 부족한 것은 과감히 수정·보완해야 합니다. 하중 혁신교육이 **한단계 더 도약할 시점이 바로 지금**이라고 생각합니다.

2

과거의 학교, 현재의 학생, 미래의 교육을 상상해봅니다.

과거, 학교에 대해 성찰합니다. 우리는 문명의 전환기에 살고 있습니다. 지구 온난화, 4차 산업혁명, 코로나 팬데믹, 인구문제 등 예측 불가능한 사회변화가 우리를 숨가쁘게 합니다. 코로나19는 학교와 교실에 커다란 변화를 가져왔습니다. 갑자기 다가온 미래가 학교와 교실에 들이닥쳤습니다. 교실에서 온라인으로, 학교에서 가정으로, 배움의 공간이 확장되었고 시공간을 초월한 배움이 요구되었습니다.

이제는 ‘학교란 무엇인가?’ ‘어떻게 배울 것인가?’ 등 학교에 대한 근본적인 성찰이 필요한 시점이라고 생각합니다. 미래를 살아갈 학생들은 변화와 혁신에 적응하며 자신의 삶을 단단히 유지할 수 있어야 합니다. ‘학생들이 자기 주도적으로 삶을 영위할 수 있도록 교육하고 있는가? 삶과 삶이 하나되는 살아있는 교육과정으로 학생들과 함께하고 있는가?’ 많은 생각과 고민이 들었습니다.

현재, 학생들을 바라봅니다. 작은 웃음소리도 들리지 않는 주인 없는 교실을 볼 땐 가슴이 답답해집니다. 뛰어노는 학생들로 떠들썩했던 운동장의 모습도 그립습니다. 아침맞이를 위해 교문 앞에서 마스크를 쓴 아이들을 보면 표정이 보이지 않습니다. 눈을 바라보고 인사말을 건네면 그제야 밝은 목소리로 대답합니다. 친구들과 선생님과의 만남은 따뜻한 관계 속에서 학생들에게 신나게 배우고 꿈을 키울 수 있는 힘을 줍니다

미래, 교육의 의미를 생각해봅니다. 미래에는 정보기술의 발달로 융·복합수업이 시공간 제약 없이 다양하게 이루어질 것입니다. 미래 학교는 학생들의 꿈을 격려하고 성장을 지원하는 열린 공간이어야 합니다. 학교는 누구나 배움 속에서 흥미와 재미, 의미를 느낄 수 있도록 공평한 기회를 제공해야 합니다.

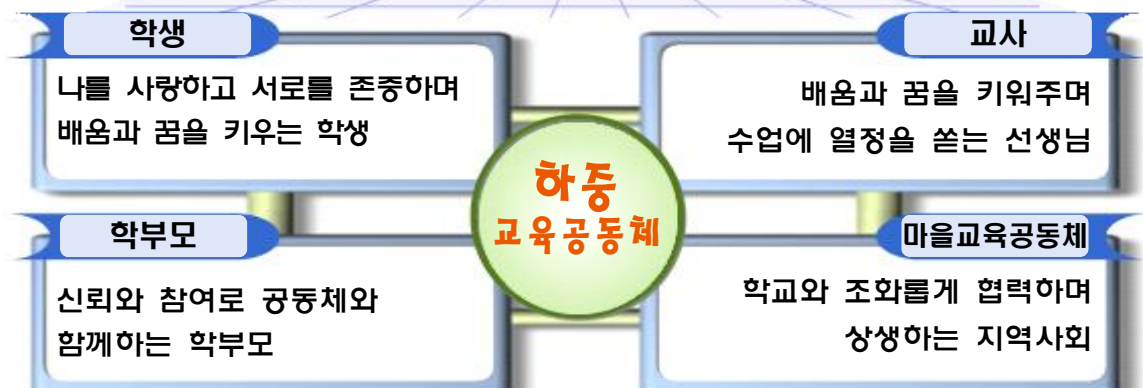
공모를 시작하며, 교육을 바라보는 관점

1. 학생은 학교에서 행복하게 생활하는가?
2. 학생은 앎과 삶이 함께하는 교육과정을 배우는가?
3. 학생은 흥미·재미·의미를 느끼며 수업에 참여하는가?
4. 학생은 다양한 공간과 장소에서 배우고 있는가?
5. 학생은 학교 공동체 안에서 안전하게 성장하는가?

학교 리더로서 4가지 약속으로 함께 가고자 합니다

하중혁신 3기 과제	중점 약속
[미래] 학생중심교육	학생들의 배움을 가장 우선 순위에 두겠습니다. 안전하고 즐거운 학습환경 속에서 배우며 성장하는 행복한 학교를 만들겠습니다.
[자치] 학교 민주주의	학생·교사·학부모를 학교의 주체로서 존중하겠습니다. 공동체 모두가 의사결정 과정에 참여하고 실천하는, 자율과 책임에 기반한 학교 자치를 실천하겠습니다
[혁신] 학교 혁신문화	따뜻한 관계 맺기를 소중히 여기겠습니다. 학생, 학부모, 교직원의 작은 이야기도 경청하고 공감하며, 같은 방향을 바라보도록 소통하겠습니다.
[협력] 협력적 리더십	협력과 상생의 리더십으로 서로 나누며 함께하겠습니다. 교육생태계를 확장할 수 있도록 지역사회와 적극적으로 소통하고, 마을교육 공동체와 함께 하는 협력적 리더십을 발휘하겠습니다.

아름답고 따뜻한 하중교육공동체를 소망합니다



II

학교 현황 분석 및 경영 전략

1. 학교 현황 및 실태 분석

가 일반 현황 분석 (2021.5 학교 알리미)

【학생 현황】

학년	1	2	3	4	5	6	계	특수	유치원
학급수	2	3	3	3	3	4	18	2	2
학생수	50	61	79	69	83	96	438	9	21
급당 학생수	25	20.3	26.3	23	27.6	24	24.3	4.5	10.5

실태 분석

- ▶ 학급당 평균 24.3명, 수업교원 1인당 학생수는 18.6명으로 경기도 19.9명, 시흥시 20.1명보다 적음
- ▶ 전년도 대비 학생 수가 지속적으로 감소하는 추세이므로 학교 운영시스템의 재구조화 필요
- ▶ 학급당 학생수가 많은 편으로 학생 안전과 생활교육에 대한 지속적인 노력 필요

【교직원 현황】

구분	교장	교감	부장교사	초등교사	특수교사	보건교사	영양교사	유치원교사	교원수	영어회화강사	사서	방과후전담사	유치원보조	행정실	주무	행정실	교무행정실	특수교육지도사	보육전담	조리실무사	청소직원	당직사	배움터지원이	교직원수	총 교직원수
남			1	2					3					1	1					0		1		3	6
여	1	1	5	14	2	1	1	2	27	1	1	1	1	0	2	1	2	1	2	5	2	0	1	20	47
계	1	1	6	16	2	1	1	2	30	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	5	2	1	1	23	53

실태 분석

- ▶ 수업에 대한 열정이 많으며 교육 전문성 신장에 대한 노력을 많이 하고 있음
- ▶ 학교문화 이해, 혁신역량, 수업전문성 신장, 학급 경영 등에 대한 통합적인 지원이 필요함

【주요시설 현황】

구분	일반 교실	교과 교실	특별실	시청각실	컴퓨터실	보건실	교원 지원실	과학실	예절실	학생 자치실
실수	29	6	9	1	2	1	9	2	1	1

실태 분석

- ▶ 체육관, 학생자치실 등 특별실을 구비하였고, VR체험실이 2020년 완공되어 있음
- ▶ 유희교실 및 특별실의 효율적인 활용과 학생주도 공간 재구조화로 학생 체험·놀이 공간 확보 노력

나 학교정보공시자료 분석 (2020.9.1.자 학교 알리미)

【도서관 현황】

구분	1인당 장서수			도서관 예산액	1인당 대출자료수	연간 도서관 총 대출자수	연간도서관 총 대출자료수
	하중초	시흥시	경기도				
2019	60.4	30.7	33.7	16,748천원	21	3,952	13,908
2020	70.2	31.4	35.1	14,695천원	13.6	5,888	8,178
2021	86.3	30.7	35.8	15,700천원	-	-	-

실태 분석

- ▶ 학생 1인당 장서수가 86.3권으로 시흥시(30.7권), 경기도(35.8권)보다 많음(학생수 감소 영향)
- ▶ 온작품 도서구입 비율을 높여 교육과정과 연계한 다양한 독서 활동 지원 필요

【방과후학교 운영 현황】

구 분	방과후학교			돌봄교실		
	2021			2021		
	하중초	시흥시	경기도(평균)	하중초	시흥시	경기도(평균)
강좌수	10개	5.1개	6.7개	2개	-	-
참여(율)	121명	12%	11.9%	23명	6.3%	7.3%

실태 분석

- ▶ 특기적성 프로그램 질 관리 및 만족도 분석을 통한 방과후 교육 활동 내실화
- ▶ 안전하고 장기적인 돌봄교실 운영 방안 모색

【동아리활동 현황】

창의적 체험활동 동아리					학생 자율동아리			
동아리 수	참여학생수	지도 교사수	자원봉사, 외부강사 수	예산지원	동아리 수	참여학생수	지도 교사수	예산지원
16	450	18	140	22,028천원	2	20	2	11,000천원

실태 분석

- ▶ 학생자율동아리 참여비율이 시흥시 5.9%, 경기도 9.8%보다 낮으나 학교 오케스트라, 무용 등 혁신교육지구 지원 사업과 연계 운영
- ▶ 학생이 주도하는 자율동아리의 확대 운영 및 예산지원
- ▶ 학교축제 및 학생자치회 주관 동아리 발표회 등 상시적으로 발표 기회 확대

【학교 예.결산 분석】

구분	인적 자원 운용	학생복지 교육격차 해소	기본 교육 활동	선택적 교육 활동	교육 활동 지원	학교 일반 운영	학교 시설 확충	학교 재무 활동	합계
예산비율	2.9	41.8	13.2	15	5.4	21.7	0	0	1,182,385천원
결산비율	5.8	22.2	12	9.9	11.2	11.2	33.3	0	2,767,993천원

**실태
분석**

- ▶ 코로나로 인해 제한된 교육활동 속에서 교육시설 개선에 대한 예산 확보 운영
- ▶ 교육활동 지원을 위한 활동과 학교 시설 확충에 대한 예산 운영 비율이 높음
- ▶ 차기년도 교육활동 지원 예산 편성에 대한 교육공동체 이해 제고

【학생건강체력 현황(19.12.31기준)】

학년	성별	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	비고
5	남	3.7	42.6	38.9	14.8	0	시흥시 평균보다 6학년 학생의 3등급 비율이 높음
	여	5.9	52.9	36.8	2.9	1.5	
6	남	0	21.4	65.7	10	2.9	
	여	0	19.3	59.6	19.3	1.8	
시흥시		4.1	33.7	49.5	11.9	0.8	
경기도		4.9	37.1	46.6	10.7	0.7	

실태 분석

- ▶ 건강체력평가 결과 5학년에서 6학년으로 올라가면서 전체적으로 3~5등급 비율이 증가함
- ▶ 건강체력 증진 프로그램 및 학교 스포츠클럽, 마을 연계 스포츠 교실 운영 방안 마련

2. 하중초 성장과정 살펴보기

☀ 학교알리미, 정보공시자료, 학교교육과정 분석과 학교평가자료를 분석한 결과를 바탕으로 SWOT 분석을 통해 다음과 같은 전략을 도출하였습니다.



영역	실태 및 분석	추진 방향 설정
학 생	<ul style="list-style-type: none"> • 체험, 놀이학습, 동아리 등 활동중심수업 요구 • 스마트기기를 활용한 융합교육 활동 관심 • 자기주도적 학습에 대한 역량이 다소 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • 블럭타임을 활용한 자율 동아리, 스포츠클럽 운영 • 융복합교육 스마트 기자재 구축 및 프로그램 운영 • 학생주도 프로젝트 활동, 학생 자치회 기획 행사 운영
학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 학력격차 해소 및 기초학력 신장 • 학생 주도 프로젝트, 독서토론교육 활성화 • 특색있는 혁신학교로의 질적 변화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학력향상(기초학력 포함)을 위한 메타인지학습 도입 • 프로젝트학습, 놀이학습, 독서교육 학년단계 체계화 • 학교 비전 공유를 통한 학교교육활동 참여 활성화
교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 하중초 혁신학교 정체성 확보 • 교육과정 자율성 확대 및 지원시스템 정비 • 수업에 집중할 수 있도록 행정업무 경감 	<ul style="list-style-type: none"> • 숙의민주주의로 혁신학교 비전공유 및 학교특색 보완 • 2022 개정교육과정 기반 학년별 자율과정 확대운영 • IT·SNS 활용 행정업무 효율화 및 상향식 업무처리
학 교 시 설	<ul style="list-style-type: none"> • 융합교육을 지원하는 교육기자재 확보 • 노후화된 학교 시설 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 시설 안전 점검, 노후 시설과 안전 시설 개선 • 학습환경, 교구 정비 및 교체로 온라인 학습환경 정비
지 역 사 회	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 인근 갯벌공원, 농경지 등 체험시설 구비 • 지역사회가 함께하는 교육공동체 운영 희망 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 기관 및 시설 활용 체험활동 확대 • 학부모 교육기부 활성화(진로동아리, 학부모회체험등)



실태 분석을 통한 혁신 전략

계승하기

- ▶ 학교비전 공유 및 민주적인 의사소통 체계
- ▶ 소통과 참여, 자율과 책임이 있는 학교문화
- ▶ 수업전문성을 위한 교사들의 열정과 노력

덜어내기

- ▶ 교사 업무 부담을 유발하는 형식주의, 실적주의
- ▶ 교육 본질에 벗어난 교실주의, 편의주의
- ▶ 권위적인 관행 문화

도약하기

- ▶ 지역사회 학습생태계 확장 및 교육기부 활성화
- ▶ 혁신학교 정체성 재정립 및 지속가능성 확보
- ▶ 학생주도 자치활동 기획을 통한 참여기회 확대

노력하기

- ▶ 교무, 행정 업무 소통과 협업 문화
- ▶ 학년별 생활지도 공동지도·공동대응 메뉴얼
- ▶ 기초·기본학력 신장을 위한 참된 학력 증진 방안

III

하중 혁신교육 방향

1. 하중 교육 비전과 교육 목표

비전

행복한 **배움**! 아름다운 **나눔**!

하중
핵심역량

■ 창의적 사고역량
■ 비판적 성찰역량
■ 협력적 문제해결역량

■ 의사소통역량
■ 민주시민역량

■ 자주적 행동역량
■ 문화적 소양역량

하중
교육
철학

- 하중의 학생들은 배워서(1,2학년) 나누며(3,4학년) 가꾸고 펼친다(5,6학년).
- 학교장은 구성원인 학생 학부모 교사들과 함께 민주적 협의에 의하여 교육 목표와 학교생활 규범, 교육과정 등을 만들어 운영한다.
- 교사들은 동료성을 발휘한 전문적 학습공동체가 되어 배움이 일어나는 수업 연구를 하며 가르치는 일에 의미를 갖고 능동적으로 참여한다.
- 학부모는 학교를 신뢰하여 안심하고 자녀들을 학교에 맡기고 교육활동에 적극 협력할 수 있는 환경을 조성하여 교육성과를 극대화하는데 최선의 노력을 다한다.

혁신
교육
전략

문화예술·진로·독서교육

1. 문화예술교육
 - 학생주도 자율동아리 활성화
 - 아뜰리에, 하중축제 내실화
2. 진로교육
 - 지역사회 연계 체험중심 진로교육
 - 마을교사 연계 진로탐색 프로젝트
3. 독서토론교육
 - 독서토론교육 집중주간 운영
 - 온작품읽기, 사제동행 아침독서

빛깔있는 교육과정 자율화

1. 학교 자율형 교육과정
 - 주제중심 교육과정 다양화 · 자율화
 - 온오프라인 융합 교육과정 재구성
2. 학생 주도적 학습
 - 프로젝트, 토의토론, 협력학습 강화
 - 학생 맞춤형 기초학력 신장
3. 학습환경 재구조화
 - 심, 놀이 중심의 공간 재구조화
 - 스마트 학습환경 구축

민주주의 자치학교

1. 학교자치
 - 교육주체별 자치회 활성화
 - 학생자치회 기획 행사 활성화
2. 안전한 학교
 - 학교 안전진단 시스템 내실화
 - 지자체와 함께 학생안전망 구축
3. 민주주의 학교
 - 민주시민교육, 다문화교육
 - 환경교육, 생태교육, 지속가능발전 교육

중요
점목

문화예술교육

- 아뜰리에 활동을 통한 감수성 기르기
- 하중 축제

주제중심교육과정

- 학년별 교육과정 재구성
- 다양한 독서활동

교육
공동체
약속

학생은

모두 함께 같이 해서
배우는 게 즐겁다

교사는

가르치는 일이 행복해서
능동적으로 참여한다

학부모는

학교가 믿음직스러워
안심하고 협력한다



혁신학교 중점 추진 과제

윤리적 생활공동체(윤리성)

- ▶ 학생인권을 존중하는 학교생활규정, 안전규칙 준수
- ▶ 학생, 교사, 학부모 생활 약속 제정 및 실천
- ▶ 학교폭력예방 및 회복적 생활교육 상담활동 강화

전문적 학습공동체(전문성)

- ▶ 수업 개방과 성찰 나눔 및 교육과정협의회 내실화
- ▶ 학교안팎 전문적 학습공동체 네트워크 활성화
- ▶ 학교업무 간소화 효율화로 학습공동체 시간 확보

창의적 교육과정(창의성)

- ▶ 주제중심·체험중심 빛깔있는 교육과정 운영
- ▶ 학습자 중심 수업 방법 혁신 및 기초학력보장 강화
- ▶ 학생을 고려한 학사 운영 및 교육활동 예산편성 강화

민주적 운영체제(민주성)

- ▶ 교육과정 중심 학교조직화 및 학교 자치회 활성화
- ▶ 협의와 합의에 따른 민주적 의사결정 구조 정착
- ▶ 학부모의 학교참여 기회 확대 및 지역사회 협력강화

2

하중교육을 통해 기르고자 하는 학생상과 핵심역량

하중초 교육비전과 교육지표와 목표를 분석하고 하중초 학생들이 미래사회에 필요한 역량을 확인하였습니다.

행복한 **배움!** 아름다운 **나눔!**

창의적이고 능동적으로
공부하는 어린이

서로를 존중하고
배려하는 따뜻한 어린이

자연과 예술 속에서
삶을 아름답게 가꾸는 어린이

- 창의적사고역량
- 비판적성찰역량
- 협력적문제해결역량

- 의사소통역량
- 민주시민역량

- 자주적행동역량
- 문화적소양역량

목표	핵심역량	의미	역량별 교육내용
창의적이고 능동적으로 공부하는 어린이	■ 창의적사고력	호기심을 가지고 자기만의 생각을 만들고 표현하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 관심갖고 질문하기 ■ 새로운 질문 만들기 ■ 상상해서 표현하기 ■ 자기 생각만들기로 해결하기
	■ 비판적성찰역량	스스로 생각하고 질문하며 비교하고 비판할 수 있는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스스로 생각하여 계획세우기 ■ 비교 분석하고 가치 이해하기 ■ 비판적으로 사물을 이해하기 ■ 나와 세계의 관계 이해하기 ■ 대안 찾고 제시하기
	■ 협력적 문제해결역량	협력하여 문제를 해결하고 배우는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제의 원인 찾기 ■ 나의 역할 확인하고 협력활동에 참여하기 ■ 타인을 공감하고 이해하기 ■ 협력적인 태도 갖기
서로를 존중하고 배려하는 따뜻한 어린이	■ 의사소통역량	타인의 감정을 이해하고 소통해서 상호 관계를 향상하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 타인의 감정을 공감하기 ■ 자기 감정 자기조절하고 자기 이해하기 ■ 의견 경청하고 자신의 의사 표현하기 ■ 수업에서 협력적으로 참여하기
	■ 민주시민역량	타인에 대한 배려를 통해 나눔을 실천하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다름을 알고 상대방을 배려하기 ■ 기본생활습관 및 공공질서 지키기 ■ 약속 실천하기 ■ 공공의 가치 이해하고 실천하기 ■ 봉사과 나눔 실천하기
자연과 예술 속에서 삶을 아름답게 가꾸는 어린이	■ 자주적행동역량	자기주도적으로 진로를 개척하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자기 이해를 바탕으로 긍정적 자아개념 세우기 ■ 진로를 탐색하기 ■ 진로를 설계하기 ■ 미래의 삶을 준비하고 실천하기
	■ 문화소양능력	문화 예술을 배우고 즐기며 감성을 키워가는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 즐겁게 문화예술 배우기 ■ 감상하고 느끼기 ■ 자신의 감정을 즐겁게 표현하기

3 · 하중 특색 교육 활동 방향

【중점교육1】 문화예술교육

【아뜰리에 활동을 통한 감수성 기르기】

1. 아뜰리에 프로그램 참여하기
2. 문화예술교육 주간-집중 체험하기-발표하기
3. 문화예술 체험활동-온오프라인 및 지역연계 활동

문화예술은 특별한 기쁨과 감동으로 삶의 방향을 풍요롭게 한다

【하중축제】

1. 학생동아리, 방과후학교 프로그램 발표 기회 제공
2. 학생자치회 주도 행사 진행
3. 지역사회 연계 학교 축제 운영

학생 주도적 행사 진행으로 자신의 꿈과 끼를 자유롭게 발표하고 즐기도록 한다

【중점교육2】 주제중심 교육과정

협력적 지원

- 학생, 교사, 학부모 협력
- 전문적 학습공동체 기반
- 인적 물적 통합지원

학생중심 교육과정-수업-평가 일체화

- 주제중심 교육과정(참된 학력 신장)
- 학생주도 수업 (프로젝트, 협력수업, 토의, 토론)
- 성장을 지원하는 평가 (지속적 성장과 피드백)

기초 기본학력 신장

- 원격수업 전후 개별 지도
- 기초학력 맞춤형 지도
- 배움정책, 학습법 지도

핵심역량 기반 참된 학력 신장

‘동행+나눔’ 독서

【동행 나눔독서】

- 함께 실천하는 아침독서 활동
- 독서토론 학부모 동아리 운영
- 문화예술주간 연계 독서나눔

【온작품읽기】

- 교육과정 시간 확보
- 온책읽기 프로젝트 수업
- 독서감상문 등 독후활동
- 독서교육 프로그램 다양화
- 그림책 독서 활성화
- 독서 질문 만들기
- 토의-토론수업(학년단계별)

【도서관 활용】

- 역량 기반 도서 선정
- 온작품 읽기 도서 구비

‘창의성+인성’ 독서

온작품읽기·아침독서



독서교육은 창의성과 인성을 키운다

- 질문 독서: 질문과 대답 과정에서 상상력을 키운다.
- 독서토론은 관계성(협력적태도), 창의성(분석비판력), 공동체성(상호이해)을 키운다.
- 그림책 독서는 감성을 자극하여 인성을 키운다.

‘진로+감성’ 독서

다양한 정보 습득으로 삶의 방향을 풍요롭게 설계한다

【진로교육 독서】

1. 진로 탐색 설계
2. 진로 독서-정보습득
3. 진로 체험
4. 진로 선택-자기 꿈 만들기

【감성이 있는 독서】

1. 아뜰리에 참여
2. 감성 독서-인성, 감성
3. 문화예술교육집중주간-발표하기
4. 실천활동-온오프라인, 지역연계

IV

학교 교육과정 운영 지원 계획

1 참여와 소통의 자치공동체 구축

☞ 하중초 학교평가보고서, 학교교육과정, 학교 홈페이지 자료 등을 참고하여 수립하였습니다.

가 자치공동체에 대한 교육 비전

- ☆ 민주적 소통을 기반으로 하는 학교자치는 학교에서 이루어지는 모든 교육활동에서 민주주의를 구현하는 것이어야 합니다.
- ☆ 하중 혁신교육 11년의 축적된 학교 민주주의 경험을 바탕으로 학생자치회, 학부모회, 교직원회의 의사 결정 시스템을 구축하여 교육 주체별 자치를 성숙시켜야 합니다.
- ☆ 하중공동체 모두가 주인으로 존중받고, 교육공동체의 민주적 합의에 의한 규칙과 운영원리를 실천하며, 다수결이 아닌 **반성적으로 사유하고 토론하는 문화**를 계승 발전해야 합니다.

나 계승하고 발전시켜야 할 과제

1) 함께 꾸는 꿈! 하중 혁신교육3.0 비전 함께 만들기

- 하중 혁신교육 3.0 비전 공유를 위한 교육주체별 워크숍 운영
- 학교 비전과 연계한 학년, 학급별 교육목표 설정으로 학교 비전 실현
- 교사·학생·학부모의 의견 경청, 문제 진단, 대토론회, 방향 설정 등 학교경영시스템 정착

2) 참여와 소통, 자율과 책임이 있는 학교 회의 문화 정착

- 회의 절차에 대한 교육공동체의 민주적 합의에 의한 규칙 제정과 운영 원리 실천
- 회의 안건 사전 공유로 효율적 회의 운영, 소수 의견도 존중되고 합의와 실천이 보장되는 문화
- 교육과정에 대한 일상적 성찰이 일어나는 통합회의(부장회의, 교직원회, T·F회의) 내실화

3) 교육활동 중심의 학교시스템 구축·운영

- 합의를 통한 교무업무 지원팀 정비로 교육활동 집중시스템 정착
- 교육과정 및 교육활동 중심의 예산 편성 및 집행
- 학년 및 업무 간 협업 체제 구축, 행정업무 처리 절차 간소화·효율화

4) 실천하는 시민성 함양! 학생주도 학생자치회 운영

- 교육활동 정책 결정 시 학생자치회 대표 참여 및 의견수렴 통로 마련
- 학생 자치회가 기획하는 행사(축제, 발표회, 자치회 행사)에 적극적인 학교 예산 배정
- 학급·학년·학교자치 공유를 위한 학년·학급 다모임 및 학생주도 자율동아리 4~6학년 확대 운영

5) 제3의 힘! 협력적 학부모회 운영

- 학부모 아카데미 및 학부모 참여 수업을 통한 교육 자원봉사 확대
- 학부모회 예산 편성 및 집행에 대한 자율성 확보
- 학부모 다모임·자율동아리 운영 및 지역사회와 함께하는 교육지원 네트워크 활성화

학교장 노력 중점

하중 교육공동체의 협의와 합의가 혁신교육의 지속가능한 힘입니다

- 학교 비전을 공유하며 하중 혁신문화가 지속적으로 연계되고 발전할 수 있도록 힘쓰겠습니다.
- 기획부터 실천까지 의사결정 과정에 자율권을 부여하고, 실패도 배움으로 인정하고 지지하겠습니다.
- 학생자치회, 학부모회의 예산확보 및 자율적 집행을 보장하여 주도적인 활동을 지원하겠습니다.

2

존중과 배려의 생활공동체 운영

☞ 하중초 학교평가보고서, 학교교육과정, 학교 홈페이지 자료 등을 참고하여 수립하였습니다.

가

생활공동체에 대한 교육 비전

- ☆ 학교는 교육주체들의 삶이 살아 있는 곳으로 학생들은 학교에서 **앓과 삶이 함께하는 경험**을 합니다.
- ☆ 학교는 **소속감과 신뢰를 바탕으로** 존재하며 학생은 아침 맛이를 통해서 **좋은 관계 맺기**를 경험합니다.
- ☆ 관계 맺기에서 시작한 학교는 차이를 인정하고 **상호 존중이 있는 평화로운 교실**을 만들 수 있습니다.
- ☆ 존중받고 따뜻한 학교, 소통과 회복이 살아 있는 평화로운 교실에서 **진정한 배움**이 일어납니다.

나

계승하고 발전시켜야 할 과제

1) 존중과 배려가 있는 학교 문화

- 학교장의 따뜻한 교문 아침맞이, 담임교사의 교실 안 아침맞이 지속 실천
- 학년초 3월 평화로운 학급 만들기 집중 주간 운영
- 학생인권 보호 및 교권 존중 문화 정착을 위한 사제동행 존중어 쓰기
- 자존감 향상과 회복탄력성 형성을 위한 칭찬과 격려가 있는 인사말 하기

2) 공동체 자율 규범을 준수하는 안전한 학교

- 학교비전, 교육약속, 학교헌장을 교육공동체가 함께 세우고 실천
- 협의에 의한 학년·학급 생활 약속 마련, 교육공동체 공동지도 및 공동실천
- 학생 자율, 자치활동 보장을 위한 학생 참여형 학교생활인권규정 개정 적용

3) 학교폭력이 없는 평화로운 교실

- 관계와 회복을 지향하는 비폭력 대화, 회복적 생활교육 실천
- 회복적 생활교육을 기반으로 전교직원이 참여하는 공동 생활교육 실천
- 위클래스, 또래상담교육 및 또래상담자 동아리 운영으로 학생 상담 내실화

4) 가정·지역사회와 연계한 생활공동체 정착

- 학교생활규정, 기본생활 습관, 안전규칙 등 가정 연계를 위한 학부모 아카데미 운영
- 학부모 아카데미-학부모 참여교육-교육 재능기부로 연결되는 학부모 참여 시스템 구축
- 시흥상담센터, 청소년상담센터, 연성마을자치회 등 지역사회기관과 연계 생활교육 강화
- 인근 중·고 혁신학교와 함께하는 상담·진로·학습 멘토링제 운영으로 생활교육 공동체 구축



학교장 노력 중점

우리 모두가 아이들의 배움터 지킴이입니다

- 학교장이 솔선수범하여 좋은 관계 맺기의 시작인 **따뜻한 아침맞이**, **사제동행 존중어 사용**, **학생·교사·학부모 생활약속 실천**으로 존중과 배려하는 학교 문화를 만들어가겠습니다.
- 차이가 인정되는, 존중과 화해가 함께하는, 관계가 살아 있는 평화로운 교실을 위해 **회복적 생활교육**, **비폭력 대화** 등을 지속적으로 실천하도록 지원하겠습니다.
- 하중의 모든 아이를 우리의 아이로 보듬을 수 있도록 **학부모와 함께 안전한 학교**를 만들어가겠습니다.

3

개방과 협력의 학습공동체 운영

☞ 하중초 학교평가보고서, 학교교육과정, 학교 홈페이지 자료 등을 참고하여 수립하였습니다.

가

학습공동체에 대한 교육 비전

- ✧ 전문적 학습공동체는 **자발성과 동료성을 바탕으로** 수업의 질을 향상시키며 학생의 배움을 성장시킵니다.
- ✧ 코로나19 위기상황에서 선생님들은 **전문적 학습공동체의 힘**으로 온라인 수업을 슬기롭게 대처했습니다.
- ✧ 학습공동체를 통해 **수업과 생활지도를 함께 고민**하고 학생과 소통하며 수업에 정성을 다하고 있습니다.

나

계승하고 발전시켜야 할 과제

1) 교육활동 중심의 학습조직화

- 교무업무 중심 조직을 교수-학습 중심 조직으로 개편
- 학년 교육과정 운영 자율화 및 학년 교육과정 예산 편성 권한 부여
- 학년 중임제 등 교사 전문성을 지원하는 인사제도 정립

2) 동료성 · 개방성을 바탕으로 공동 연구 · 공동 실천

- 공동 연구 · 공동 실천으로 주제 중심 교육과정의 재구성 및 운영 활성화
- 학기별 교육과정 컨퍼런스 정례화로 교육과정 운영 사례 공유 및 질 관리
- 학생주도 프로젝트학습, 토의토론학습 등 수업 방법 적용의 다양성, 창의성 존중
- 디지털 학습 환경 정비, 원격수업 및 스마트교육 역량 강화로 미래교육 변화 대비

3) 교실 · 수업 개방과 성찰

- 동학년 다모임, 교실 나들이 등 수업 성찰 활성화
- 자기 장학, 제안 수업, 수업 공개 등 자율장학 운영으로 수업 성찰 공유
- 배움과 성장을 촉진하는 학습동아리, 자율동아리, 실습교사 멘토제 운영

4) 자율연구 활동

- 학교 밖 학습공동체 네트워크 참여 권장 및 학교 밖 사례 공유로 동반 성장
- 교육 도서, 연구 도서, 스마트 수업기자재 확보로 교사 전문성 향상 지원
- 교사 자율연구를 위한 소통 공간 확보 및 교사연구실 환경 개선



학교장 노력 중점

같은 방향을 바라보는 올바른 사람들이 모이면 기적이 일어납니다

- 수업나눔과 성찰을 지속적으로 실천하고 **학교안팎 전문적 학습공동체가 활성화**하도록 지원하겠습니다.
- 수업연구, 생활지도, 사안대응T·F 등 교육활동에 필요한 **자율연구모임이 활성화**되도록 지원하겠습니다.
- 학년·학생의 특성을 반영한 **학년·학급교육과정 자율권**을 부여하고 **학급운영비 예산지원**을 확대하겠습니다.
- 업무지원시스템 재정비, **업무처리 절차의 간소화와 효율화**로 교육활동 시간을 최대한 확보하겠습니다.

4 · 창의적 교육과정 운영

☞ 하중초 학교평가보고서, 학교교육과정, 학교 홈페이지 자료 등을 참고하여 수립하였습니다.

가 창의적 교육과정에 대한 교육 비전

- ✧ 창의적 교육과정은 미래사회를 대처해 나갈 역량을 길러주도록 계획하고 운영합니다.
- ✧ 교과서는 시공간을 유연하게 넘나들며 주제중심 교육과정으로 재구성되어야 합니다.
- ✧ 프로젝트 학습, 협력 학습, 토론 학습 등을 통해 질문과 상상이 있는 수업을 진행합니다.
- ✧ 평가는 개별성을 인정하고 배움의 과정을 평가해서 학생들의 성장을 촉진합니다.

나 계승하고 발전시켜야 할 과제

1) 주제중심 교육과정 다양화로 빛깔있는 학교 교육과정 운영

- 학생이 참여하여 기획하는 주제중심 교육과정 재구성 확대 운영
- 주제중심 통합교과수업, 학생주도 프로젝트학습, 협력학습 등 확대 운영
- 개인별 학습 이력관리, 과정중심 평가 체제 운영 내실화
- 원격교육 플랫폼, 온라인 학습도구 활용으로 온·오프라인 융합수업 내실화

2) 문화예술교육, 진로교육, 놀이교육 내실화

- 아뜰리에 프로그램의 지속 운영, 학생자치회 주관 상시적인 예능 발표기회 확대
- 하중축제, 마을연계 예술 체험교육 등 문화예술 집중주간 운영
- 시흥혁신교육지구 연계 진로체험처 참여, 마을교사와 함께하는 진로탐색 프로그램
- 불력수업 쉬는 시간을 활용한 놀이교육 및 학생 놀이동아리 운영, 학생스포츠클럽 확대

3) 독서교육, 토의토론교육, 생태교육 강화

- 학급별 온작품 읽기 도서 확충, 사제동행 아침독서 운동 등 독서 촉진 프로그램 운영
- 지역사회 체험처, 텃밭가꾸기, 학교 생태공원, 마을 나들이를 통한 생태환경 체험교육

4) 학습하는 방법의 학습, 맞춤형 기초학력 신장, 학습환경 재구조화

- 학습하는 방법의 학습, 메타인지학습, 자기성찰 배움공책을 활용한 자기주도 학습력 신장
- 학교, 가정, 지역기관 연계를 통한 통합학급 학생 개별화교육 지원
- 학습방법, 학습자료, 학습공간, 교육내용의 다양화로 학생 맞춤형 학력 향상
- 쉽, 놀이, 학습이 있는 학생주도 교실·학교공간 재구조화
- 온·오프라인을 통합하는 융합교육 환경 정비



학교장 노력 중점

모든 학생에게 **삶의 바탕이 되는 배우는 힘(참된 학력)**을 길러주어야 합니다

- 핵심역량을 기반으로 **주제중심 교육과정을 재구성**하고 **다양한 프로젝트 학습**을 진행하겠습니다.
- 학습하는 방법의 학습, 메타인지학습, 자기성찰 배움공책을 통하여 **기초기본학력을 탄탄히** 하겠습니다.
- 프로젝트, 토의토론, 협력학습, 온작품읽기 등 **질문과 상상이 있는 교실**에서 행복한 수업을 만들겠습니다.
- 맞춤형 학습 지도로 **기초학력을 탄탄히** 하고 질 높은 융합교육으로 **참된 학력 신장**에 노력하겠습니다.

☞ 하중초 학교평가보고서, 학교교육과정, 학교 홈페이지 자료 등을 참고하여 수립하였습니다.

가 마을교육공동체에 대한 교육 비전

- ✧ 마을교육공동체는 학교와 학생에게 살아 숨쉬는 체험과 배움의 기회를 제공합니다.
- ✧ 마을교육공동체는 다양한 인적, 물적 자원, 체험 공간을 제공해서 학습생태계를 확장시켜줍니다.
- ✧ 마을교육공동체는 앎과 삶이 하나되는 경험을 통해서 학습자의 배움을 의미있게 연결합니다.

나 계승하고 발전시켜야 할 과제

1) 학부모 참여 기회 확대

- 학교 교육과정평가, 교육과정 모니터링, 교육공동체 대토론회 참여
- 학부모회 대의원 정기 협의회, 학년·학급 학부모 다모임 활성화
- 학부모 명예교사, 학부모 참여 수업 등 교육기부 확대
- 학부모 아카데미, 학부모 자율동아리 운영

2) 마을교육공동체 연계 활동

- 3학년 우리고장 지역화 학습을 연계한 마을교육과정 운영
- 시흥혁신교육지구 창의체험학교 학년별 교육과정 연계 체험학습 실시
- 진로체험, 안전 및 생태학습 등 지역사회 인적 물적 자원 활용
- 교육과정과 연계한 지역사회기관 체험학습 참여
- 마을교사 등 지역사회의 교육과정 지원 인력풀 활용
- 마을연계 문화예술교육 지원 프로그램 참여
- 참이슬 마을학교와 프로그램 및 공간 공유
- 지역아동센터, 지역돌봄센터, 방과후학교 연계로 학습 안전망 구축
- 시흥혁신교육지구 마을교육과정 개발 및 운영 참여

3) 마을이 함께 참여하고 즐기는 학교축제

- 마을학교와 함께하는 축제 운영
- 마을 예술단체 및 예술동아리 연계 공연



학교장 노력 중점

학교에서 마을로 혁신교육 생태계를 확장해야 합니다.

- **혁신교육지구** 사업 등 교육활동 지원사업에 적극 협력하여 **마을과 함께 성장**하도록 지원하겠습니다.
- 학교 밖 체험처 등 **학습생태계 확장**으로 **학생의 앎과 삶이 하나되는 배움**이 되도록 지원하겠습니다.
- 지역아동센터, 청소년센터 등 유관기관과 연계한 **돌봄 지원**으로 **학습안전망**을 살피고 지원하겠습니다.

☞ 하중초 학교평가보고서, 학교교육과정, 학교 홈페이지 자료 등을 참고하여 수립하였습니다.

가 학교경영에 대한 교육 비전

- ✧ 교직원들은 학생을 중심으로 학교라는 공간에서 같은 방향을 바라보고 일하는 **협력적 파트너**입니다.
- ✧ 교원, 행정직, 공무직 등 교직원들 간의 **따뜻한 소통과 협력**이 살아있는 학교 문화가 중요합니다.
- ✧ 학교 예산과 시설은 공동체의 협의와 논의를 거쳐 우선 순위를 결정하고, **투명하고 효율적으로 운영**되어야 합니다.

나 계승하고 발전시켜야 할 과제

1) 민주적 의사결정 구조 보장

- 전체 교직원 의사결정 과정 참여 기회 제공 및 상향식 소통구조 정비
- 학년·학급 교육과정 운영 예산 확대 지원 및 집행 과정에서 자율권 부여
- 각종 위원회 정비와 활용, 절차 간소화, 합의를 실천하는 회의문화 정립

2) 공감하고 화합하는 교직원 문화 조성

- 전입 교직원 정담회·워크숍을 통한 학교 철학 및 비전 공유
- 전입교사의 고른 학년 배치로 학년 운영의 연계성 확보
- 정기적인 소통 간담회 운영 등으로 교무 및 행정 업무 간의 협력 증진
- 회의실, 연구실 등 소통과 협의 공간 환경 개선

3) 학생 안전을 최우선으로 하는 학교 시설 관리

- 학교주변 위험요소 분석 및 위험 시설 우선 정비
- 정기적인 학교 시설 및 놀이시설 안전 점검으로 학생 안전 확보
- 감염병 예방, 방역 등 학교 안전진단 시스템 적극 운영

4) 협의를 통한 예산 편성 및 집행의 투명성 확보

- 학생 교육활동 예산을 우선으로 확보하여 지원
- 예산편성 및 집행과정에 교육공동체 의견 수렴 후 우선 집행 과제 예산 배정
- 지자체 지원 학교예산 지원금 적극 확보로 교육활동 지원 및 교육시설 개선
- 예산계획 및 집행 과정의 투명성 확보 및 예산 집행 내역 공개



학교장 노력 중점

학교경영은 민주성과 투명성을 바탕으로 지원하겠습니다.

- 교직원 간 상호 존중하는 **따뜻한 관계**, 업무수행에는 **협력하는 학교문화**를 조성하는데 노력하겠습니다.
- **민주적인 절차와 합의**를 소중하게 여기고, 결과에 상관없이 자발적 성장하도록 격려하겠습니다.
- 작은 소리도 **경청**하고 상황에 맞는 유연한 판단력으로 **서번트 리더십**을 발휘하여 경영하겠습니다.
- 하중 교직원 모두가 **협력을 통해 가르치는 즐거움, 일하는 만족감**을 느낄 수 있도록 지원하겠습니다.

1. 중장기 교육발전 계획에 대한 교육 비전

하중 혁신학교 중장기 발전 계획을 세우기에 위해 다음을 기저로 발전 방안을 수립하였습니다.

- 매년 학교운영에 대한 **교육공동체의 성찰과 반성**을 거쳐 발전 로드맵 수정 보완
- 학생 성장을 촉진할 수 있는 **학생주도 교육과정 운영에 중점**을 두고 계획을 수립
- 학생 안전을 최우선** 과제로 하고, 학교교육 중점 과제의 우선 순위 선정 및 계획 수립
- 빛깔있는 학교 교육과정 운영으로 **혁신학교 정체성 정립** 및 미래지향적 학교발전 계획 수립
- 교육공동체 대토론회, 간담회, 운영위원회, 학부모회 등 **상시 의견수렴과 소통을 통해서 방향 설정**

2. 하중 혁신학교 중장기 발전 계획

학년도		혁신학교 추진과제	교육과정·수업·평가
성찰 ↓ 발전 확산 ↓ 혁신 학교 빛깔 찾기 ↓ 혁신 학교 모델 창출	2021	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 3기 추진과제 성찰 • 학교 중점 추진과제 성찰 • 주체별 자치역량 성찰 및 업무 재구조화 	<ul style="list-style-type: none"> • 주제중심 교육과정 성찰 • 학생주도 수업과정 성찰 • 원격수업 대비 디지털 교육 환경 정비
	2022	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 4기 재지정을 위한 준비 • 혁신학교 중점 추진과제 설정 • 주체별 자치역량 강화 및 업무 효율화 • 민주적 학교운영체제 활성화 과제 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 주제중심 교육과정 프로젝트 다양화 • 학생주도 교수학습방법 다양화 • 기초기본학력 증진을 위한 학습법 적용 • 전문적 학습공동체 지원 체제 정비
	2023	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 4기 중점과제 추진 • 마을교육공동체 연계 돌봄 안전망 구축 • 주체별 자치활동 기반 자율권 확대 • 윤리적 생활공동체 정착 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 주제중심 교육과정 프로젝트 자율화 • 학생주도 학습공간 재구조화 • 참된 학력을 위한 과정중심평가 내실화 • 전문적 학습공동체 내면화
	2024	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 4기 중점과제 추진 • 지역사회 연계 마을교육과정 다양화 • 협의와 합의에 기반한 학교자치 정착 • 빛깔있는 혁신학교 정체성 모색 	<ul style="list-style-type: none"> • 주제중심 교육과정 프로젝트 자율화 • 정서지능 기반 교수학습방법 다양화 • 참된 학력을 위한 과정중심평가 정착 • 학교인박 전문적 학습공동체 연계
	2025	<ul style="list-style-type: none"> • 빛깔있는 하중 혁신학교 모델 창출 • 혁신교육생태계 확장 모델 창출 • 학교민주주의 자치모델 창출 • 혁신학교 4기 추진과제 성찰 	<ul style="list-style-type: none"> • 빛깔있는 주제중심 교육과정 모델 정립 • 교육과정-수업-평가 일체화 정착 • 학생주도 학습방법 모델 정립 • 참된 학력을 위한 자기주도학습력 신장