

# 학교 경영 계획서



# 목 차




학교 교육 비전 .....	1
I. 하중 혁신교육의 현재 .....	2
1. 혁신교육과정 운영에 대한 교육공동체 의견 분석 .....	2
2. SWOT 분석 및 실천 전략 .....	3
II. 하중 혁신교육의 미래 .....	4
1. 혁신교육의 기본 방향 .....	4
2. 교육목표 1~3 실천전략 .....	5~7
3. 학교특색 교육활동 1,2 실천전략 .....	8~9
III. 혁신학교 3.0 실현을 위한 노력 .....	10
1. 참여와 소통의 자치공동체(민주성) .....	10
2. 존중과 배려의 윤리공동체(윤리성) .....	11
3. 개방과 협력의 학습공동체(전문성) .....	12
4. 창의적 교육과정 운영 (창의성) .....	13
5. 학교 경영 지원 .....	14

# 학교경영계획서

소속	검바위초등학교	직위	교감	성명	김민림
----	---------	----	----	----	-----



행복한 배움! 아름다운 나눔!으로 함께 성장하는 삶

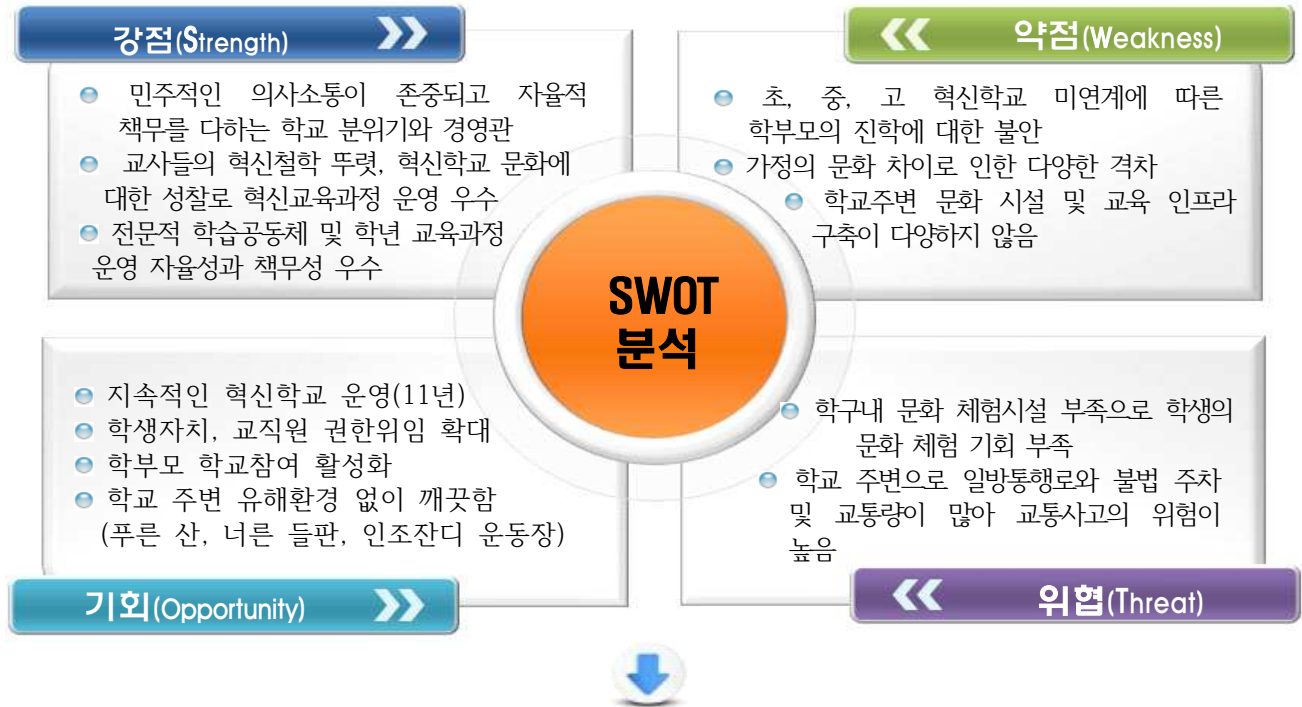
	<p><b>하</b> '하하 호호' 배움이 즐겁고 가르침이 행복한 학교</p> <p><b>중</b> 중심은 바로 학교공동체 모두가 주인이 되는 것!</p> <p><b>초</b> 초록의 싱싱함처럼 나날이 성장하는 학교</p>
<p>교육공동체가 추구하는 교육 철학</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>하중의 어린이들은 배워서(1,2학년) 나누며(3,4학년) 가꾸고 펼친다(5,6학년).</li> <li><b>모두 함께 같이 해서 배우는 게 즐겁다.</b></li> <li>학교장은 학생, 학부모, 교사들과 함께 민주적 협의에 의하여 교육과정을 만들어 운영한다.</li> <li><b>모두 함께 만들어서 운영하기에 행복하다.</b></li> <li>선생님은 동료성을 발휘한 전문적 학습공동체가 되어 배움이 일어나는 수업연구를 하며 가르치는 일에 의미를 갖고 능동적으로 참여한다.</li> <li><b>가르치는 일이 신나고 행복해서 능동적으로 참여한다.</b></li> <li>학부모는 학교를 신뢰하여 안심하고 자녀들을 학교에 맡기고 교육활동에 적극 협력할 수 있는 환경을 조성하여 교육성과를 극대화하는데 최선의 노력을 다한다.</li> <li><b>학교가 믿음직스러워 안심하고 협력한다.</b></li> </ul>

# 1. 하중 혁신 교육의 '현재'

## 혁신교육과정 운영에 대한 교육공동체 의견 분석 (정보공시 학교평가 자료 분석 참고)

	의견 공유 결과	환 류	시사점
참여 소통 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다함께 비전공유, 책무성 제고 역동적인 학교문화 형성됨</li> <li>▶ 교육과정 중심이 업무조직으로 업무 경감 피함</li> <li>▶ 학교교육과정에 대한 의견 수렴, 즉각적인 개선 실시</li> <li>▶ 교육과정 되돌아보기, 토론회 활성화 등을 통한 지역사회와의 협력 노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 개개인의 상호 존중과 신뢰를 바탕으로 한 참여의식 강화 기회 마련</li> <li>▶ 합리적 업무 조정으로 교육에 전념하는 시스템 재정립 필요</li> <li>▶ 교직원 협의회 문화 정착을 위한 연수 및 협의회 날 분리 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 구성원 공적 의사결정에 대등하게 참여하는 기회 제공</li> <li>▶ 업무전담팀 구성으로 교육에 전념하는 시스템 정립</li> <li>▶ 연수, 협의회 날 분리 운영을 통한 주제가 있는 교직원 협의회 정착</li> </ul>
존중 배려 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다양한 교육과정 운영으로 존중, 배려, 안전한 학교문화 조성</li> <li>▶ 교육공동체 약속 제정, 삶과 관련된 인성교육 실천으로 상호 존중, 배려하는 문화 조성</li> <li>▶ 학생 자치 활성화를 위해 노력함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다양한 민주시민교육 지속적 실천</li> <li>▶ 교육공동체 약속 지속적 실천</li> <li>▶ 학교 안전 위험요소 제거</li> <li>▶ 학생자치 활동에 대한 재구성 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 삶에서 실천하는 민주 시민 교육 강화</li> <li>▶ 학교 안전 위험 요소 수시 점검 제거</li> <li>▶ 학교교육과정 운영에 대한 적극적인 학생 참여 유도</li> </ul>
개방 협력 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육과정 중심의 업무 분장조직으로 가르치는 일에 전념</li> <li>▶ 동료성에 기반한 공동수업안 개발, 수업나눔, 성찰 이루어짐</li> <li>▶ 예비교사 실습학교 운영을 통해 지수업개선을 위한 전체 교직원의 수업나눔, 협의 문화 확산함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습수 감축으로 인한 기존의 동학년 체제의 전문적학습공동체에 대한 변화가 필요함.</li> <li>▶ 예비교사 실습학교를 바탕으로 내실있는 수업 개방 및 성찰에 대한 지속적 노력이 필요함.</li> <li>▶ 사회변화에 대처하는 미래교육의 핵심 교사의 본질에 대한 성찰 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전문적 학습 공동체 학년군별 체제 및 전체 교사 체제로 전환</li> <li>▶ 수업의 질 제고를 위한 다양한 수업 연수, 나눔으로 성찰 공유</li> <li>▶ 쌍방향 수업, 콘텐츠 제작 등 집단지성 발휘</li> </ul>
창의적 교육 과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들의 특성, 성취수준을 출발점으로 한 교육과정-수업-평가의 일체화</li> <li>▶ 주제중심 통합교육과정, 문화예술교육, 생태교육 등 교육과정 다양화 꾀함</li> <li>▶ 연성교육자치회와 연계한 교육과정 운영의 확대</li> <li>▶ 평가 방법의 다양화, 상시평가, 학기별 1회 가정으로 통지 후 피드백함</li> <li>▶ 원격학습으로 인한 기초학력 저하 학력격차 해소를 위해 노력함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생 성장을 지원하는 교육과정-수업-평가 평가 일체화 실천에 대한 교사 협력적 문화 조성</li> <li>▶ 블렌디드러닝에 따른 학력 개인차 기초학력 부진 해소를 위한 구체적인 방안 마련이 필요함.</li> <li>▶ 학생 관계맺기, 사회성 기르기, 미디어 활용 교육, 기초학력 교육 등에 대한 실천 방안이 필요함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전문적 학습공동체 주제별 운영을 통해 교육과정-수업-평가에 대한 심도있는 지속적 연수 필요</li> <li>▶ 학습격차 해소를 위해 방과후 개별 맞춤형 학습 지원 필요</li> <li>▶ 코로나 시대에 대처할 수 있는 다양한 방법의 교육활동 실천 방안이 필요함</li> </ul>
중점 특색 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 문화예술교육에 대한 참여, 흥미도 높음</li> <li>▶ 교육과정과 연계한 온작품 알기 등을 통한 비판적, 창의적 사고력 고양</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 문화예술교육이 미술분야의 치우침</li> <li>▶ 교육과정과 연계한 도서 확충 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생 특성을 살린 다양한 문화예술교육 운영이 필요</li> <li>▶ 학교 예산 지원을 통한 도서 확충 필요</li> </ul>
종합	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학년별을 가진 구성원이 비전공유, 책무성 제고, 민주적인 의사결정 등을 통해 역동적인 학교문화 형성함</li> <li>▶ 교원의 수업 연구, 나눔을 통해 온전히 '가르치는 일' 과 학습격차 해소, 기초학력 향상면에서 'One Caring adult' 실시하여 참교육의 신장에 노력함</li> <li>▶ 학생 중심의 다양한 교육과정(예술문화, 독서, 생태 등 운영 등으로 학년별을 잘 실천하고 있어 하중의 정체성과 일관성을 갖는 학년별의 정착이 필요함</li> </ul>		

## 하중 SWOT 분석 및 실천 전략 (하중초 2021 교육과정 참고, 수정 보완)







S-O (공격적) 전략 <b>계승 발전하는 학교</b>	W-O(전환) 전략 <b>함께 성장하는 학교</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체의 뚜렷한 혁신 철학</li> <li>학생중심, 역량기반 교육과정 운영</li> <li>문화예술교육, 독서교육 등 교육과정 다양화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 맞춤형 지원으로 다양한 격차 해소</li> <li>연성지구 초중고 연계형 혁신학교 추진 운영</li> <li>가정, 학교 협력으로 학생의 공동 성장</li> </ul>
S-T(다양화) 전략 <b>배움이 즐거운 학교</b>	W-T(보완) 전략 <b>안전한 학교</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>민주적인 학교문화 조성</li> <li>학생 성장을 위한 자치 활성화</li> <li>수업 나눔, 성찰을 통한 수업혁신</li> <li>민주적인 의사 소통으로 혁신교육가치 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 사회 인적, 물적 자원 활용한 연계 교육</li> <li>직접 교육활동 예산 우선 지원</li> <li>교학상장(敎學相長) 교육과정, 시스템 구축 지원</li> <li>학습, 돌봄 안전망 구축으로 학부모 신뢰도 제고</li> </ul>

<b>공모 약속1</b> 행복한 배움이 있는 학교	<b>공모 약속2</b> 함께 성장하는 학교	<b>공모 약속3</b> 아름다운 나눔이 있는 학교
<ul style="list-style-type: none"> <li>학교특색을 살린 미래 역량 중심 교육 과정 운영</li> <li>학습자 중심의 수업방법 혁신</li> <li>삶을 가꾸는 '아뜰리에' 문화 예술 수업</li> <li>학습격차해소, 기초학습력강화를 위한 개별맞춤학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>삶 속에서 실천하는 세계 민주시민교육</li> <li>교육과정의 다양화 (문화예술교육 Book적 Book적 독서교육 생태교육 등 지속 추진)</li> <li>학생주도형 프로젝트 수업, 자치 활동 활성화</li> <li>소질, 적성 계발 교육 기회 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>투명하고 신뢰로운 학교 경영</li> <li>학부모의 학교참여 기회 확대</li> <li>지역사회 협력체제 강화</li> <li>학습안전망, 돌봄안전망, 시설 안전망 구축</li> </ul>

## II. 하중 혁신 교육의 ‘미래’

### 1. 하중 혁신교육의 기본 방향 (하중초 2021 교육과정 참고, 수정 보완)

교육 비전	행복한 배움! 아름다운 나눔!으로 함께 성장하는 삶			
교육 철학	<ul style="list-style-type: none"><li>● 하중의 어린이들은 배워서(1,2학년) 나누며(3,4학년) 가꾸고 펼친다(5,6학년)</li><li>● 학교장은 학생, 학부모, 교사들과 함께 민주적 협의에 의하여 교육목표와 학교생활 규범, 교육과정 등을 만들어 운영한다.</li><li>● 교사들은 동료성을 발휘한 전문적 학습공동체가 되어 배움이 일어나는 수업 연구를 하며 가르치는 일에 의미를 갖고 능동적으로 참여한다.</li><li>● 학부모는 학교를 신뢰하여 안심하고 자녀들을 학교에 맡기고 교육활동에 적극 협력할 수 있는 환경을 조성하여 교육성과를 극대화하는데 최선의 노력을 다한다.</li></ul>			
교육 목표	 창의적이고 능동적으로 행동하는 어린이	 서로를 존중하고 배려하는 어린이	 자연과 예술 속에서 삶을 아름답게 가꾸는 어린이	
목표 구현	<ul style="list-style-type: none"><li>● 창의적 사고 역량</li><li>● 비판적 성찰 역량</li><li>● 협력적 문제해결 역량</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 의사소통 역량</li><li>● 민주시민 역량</li><li>● 문화적 소양 역량</li><li>● 협력적 문제해결 역량</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 자주적 행동 역량</li><li>● 문화적 소양 역량</li><li>● 창의적 사고 역량</li></ul>	
특색 교육 활동	행복한 배움으로 참된 학력신장		문화예술교육으로 아름다운 나눔	
	<ul style="list-style-type: none"><li>● 기초기본 교육의 충실</li><li>● 역량 기반 미래 교육 대비 교육과정 재구성</li><li>● 다양한 독서활동(온책 읽기 등)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● ‘아뜰리에’ 활동을 통한 감수성 고양</li><li>● 하중 축제를 통한 배움의 나눔</li></ul>	
혁신 교육 중점	참여와 소통의 자치공동체	존중과 배려의 생활 공동체	개방과 협력의 학습공동체	창의적 교육과정 운영
	<ul style="list-style-type: none"><li>● 교육공동체 공적 의사결정 참여 확대</li><li>● 대화, 토의 토론 일상화</li><li>● 학생이 주도적으로 기획하고 참여하는 기회 확대</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 삶에서 실천하는 민주시민 교육 강화</li><li>● 자율과 소통이 있는 행복한 교실</li><li>● 회복적 생활교육 실천으로 관계회복</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 전문적 학습공동체 학년군별 체제 운영</li><li>● 교육과정-수업-평가 공동연구 실천</li><li>● 수업개방과 나눔으로 학생중심 수업 공유</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 학년별 주제중심 교육과정 운영</li><li>● ‘아뜰리에’ 문화 예술 교육 지속적 운영</li><li>● 교육격차, 다름을 인정하는 맞춤형 교육과정 운영</li></ul>
				
교육 공동체의 인권 존중, 투명하고 신뢰로운 학교 경영으로 공동체 모두의 행복한 배움이 있고 아름다운 나눔으로 함께 성장하겠습니다.				



## 2. 교육목표 1 : 창의적이고 능동적으로 행동하는 어린이(미래)

학생주도의 행복한 배움	이 어 가 기	기초학력 책임교육	배움중심 수업	성장중심 평가	학생주도 프로젝트
		<ul style="list-style-type: none"><li>3R's 진단활동 및 보정, 피드백</li><li>성장배려 학년제 운영을 통한 기초학력 책임지도</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>학생 삶과 연결된 교육과정(재구성)</li><li>질문이 살아있는 수업</li><li>소통과 협력의 수업나눔과 성장</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>교육과정 수업 평가 일체화</li><li>교사별 상시평가의 내실화</li><li>연 4회의 평가 산출결과 안내 피드백 강화</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 학년별 교육과정 재구성 프로젝트 운영</li><li>공동의 배움을 함께 설계하는 학생 공동체</li><li>프로젝트 활동을 공감 지원하는 학교 공동체</li></ul>
	발 전	<ul style="list-style-type: none"><li>학습격차 해소방안 - 개별 맞춤형 학습 학습 지원</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>배움중심 수업 실천을 위한 교원의 다양한 연수 지원</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>교사별 평가 자율성, 책무성 부여</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>학년별 반별 프로젝트 운영 가능</li></ul>
온 작품 읽기 로 깊이 있는 배움 실천	이 어 가 기	책 읽는 학교문화	교육과정 연계 강화	교육공동체 독서교육 역량강화	
		<ul style="list-style-type: none"><li>아침 10분 독서활동 추진 (주 3회)</li><li>전문적학습공동체 독서 토론 진행</li><li>학생 독서 동아리 활동 활성화 6학년의 1-2학년 아침 책읽어주기 활동(자율동아리- 주1회)</li><li>자율동아리축제 시 독서 부스운영</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>교육과정 재구성을 통한 온작품 읽기 :전학년 학기당 1권 이상(교과, 창체)</li><li>다양한 인문학 활동 연계 글쓰기, 연극, 시화, 체험활동</li><li>작가와의 만남 연 1회</li><li>독서기반 프로젝트 수업</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>학급별 도서관활용 지원 등 학급문고, 온작품읽기 지원</li><li>도서관활용교육 상시화 -도서관을 알자 -세계 책의 날, 독서캠프 등</li></ul>	
	발 전	<ul style="list-style-type: none"><li>온책 읽기에 필요한 충분한 도서 확보</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>온책 읽기 학년발달단계에 따른 목표 권수 조정</li><li>인문학 활동 연계 수업을 위한 교원 연수 지원</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Book적 Book적 도서관 활용을 위한 다양한 교육활동 구안</li></ul>	
미래를 여는 배움, 창의 융합 교육	이 어 가 기	진로 교육	정보화 교육	학생주도 체험활동	
		<ul style="list-style-type: none"><li>성장 맞춤형 진로교육 실시</li><li>진로효능감 향상을 위한 진로체험 학년 발달에 맞는 진로 인식과 탐색의 수업 실시, 시설 견학,</li><li>교과 시간을 활용한 노동인권 교육 실시(직업윤리)</li><li>학업중단예방교육 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>소프트웨어교육 교육과정 내실화 (6학년 17차시 이상 실시)</li><li>교육과정과 연계한 체계적인 인터넷 중독 예방교육(전학년)</li><li>교육공동체 속의 정보통신윤리 교육 실시</li><li>방과후 학교 연계(창의로봇 등)</li><li>개인정보보호 및 저작권 교육</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>함께 만들어가는 학생주도의 체험학습 학교문화 조성</li><li>교육과정 연계 체험학습 프로젝트 수업 실시</li><li>학생 주도의 나눔과 공유 활동 하중축제 부스운영(5-6학년) 프로젝트발표회 자율동아리 축제 등</li><li>안전한 현장체험학습 운영 내실화</li></ul>	
	발 전	<ul style="list-style-type: none"><li>학년별 단계에 맞는 맞춤형 진로교육 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>인문학 활동 연계 수업을 위한 교원 연수 지원</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Book적Book적 도서관 활용을 위한 다양한 교육활동 구안</li></ul>	



### \* 기대효과

- 자발적 배움과 학생주도의 학습을 통한 잠재력을 계발하고 창의력을 신장시킨다.
- 온 작품 읽기를 통해 체험과 공감 중심의 독서교육을 이루어지고 삶으로 실천할 수 있다.
- 다양한 영역의 창의 융합 교육과정을 통해 학생주도의 미래, 진로 설계 역량을 강화시킨다.

## 2. 교육목표 구현 2: 서로를 **존중하고 배려하는** 따뜻한 어린이(자치)

실천 중심 시민 교육	이 어 가 기	민주시민교육	평화통일교육	세계시민교육
	발 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상적 민주시민교육 활성화</li> <li>교육공동체 생활협약 실천</li> <li>학교비전, 교육약속, 학교현장 함께 세우기</li> <li>시민적 인성교육 확산</li> <li>교육과정 재구성 연계 시민교육 교과서 활용(창체)</li> <li>교육과정과 연계한 사회참여 활동 프로젝트 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 연계-동북아평화 교육</li> <li>상시적 독도 교육 실시</li> <li>주제 중심 근현대사 교육 자료 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계시민교육 이해 수업</li> <li>KOICA, NGO(유네스코, 월드비전, 굿네이버스) 등 교육과정 연계 학년별, 학생자치회 실천 활동</li> <li>지구시민교육-주인의식 교육 위한 실천 프로젝트 실시</li> <li>지구촌 캠페인 활동 참여</li> </ul>
학생 주도의 학생 자치 운영	이 어 가 기	학생자치	교육공동체 자치	다문화
	발 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치 '하중 두드림(Do Dream)' 운영</li> <li>학생 주도의 자율동아리 운영</li> <li>학년다모임, 학급 다모임 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생, 교사, 학부모의 교육주체화 교육공동체의 교육운영 참여 및 결정권 확대</li> <li>제 3의 힘! 학부모회 학부모 아카데미 운영</li> <li>민주적 교직원회 자치권 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화사회 도래 기반 마련 반편견, 상호존중문화 조성</li> <li>다문화 감수성 교육을 위한 교육과정 운영</li> <li>세계시민교육과 연계</li> </ul>
가고 싶은 안전한 학교	이 어 가 기	공감과 배려의 생활공동체	평화- 인권 교육	체험중심 안전교육
	발 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>모두의 존엄을 인정하고 지지하는 학교문화 조성</li> <li>학생 안전 보호 교원 존중하는 문화</li> <li>회복적 생활교육 실시</li> <li>교육공동체의 공동체 약속 실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권 존중 교육 상시 실시</li> <li>학교 폭력 예방 교육 실시 설문 조사 후 후속조치</li> <li>학교 폭력 예방 생활지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 내 체험중심 안전교육</li> <li>지역사회 유관기관 활용 시흥창체-안전교육 프로그램</li> </ul>



### \* 기대효과

- 개인의 만족감과 성취감, 자아 존중감 발달을 이끌 수 있다.
- 자율과 참여를 기반으로 교육 공동체가 상호 존중하는 학교 문화를 조성한다.



## 2. 교육목표 구현 3. **자연과 예술 속에서 삶을 아름답게 가꾸는 어린이(협력)**

의지를 세우는 놀이 (움직임) 교육		놀이교육여건조성	놀이교육 활성화	놀이 심화 움직임 교육
	이 어 가 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탄력적 교육과정 운영으로 중간놀이 시간 확보</li> <li>■ 방과 후 놀이시간 확보 및 놀이 공간 확보</li> <li>■ 온 마을을 놀이 장소 확장 (마을놀이, 생태놀이 등)</li> <li>■ 놀이도구 및 교구 구입, 놀이활동 시 안전교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 교육과정 재구성 : 놀이중심 교육활동</li> <li>■ 초등 1-2학년 대상 놀이-기초학습 중심</li> <li>■ 시흥혁신지구사업에 놀이 프로그램 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 재구성- 연중 계획 작성</li> <li>■ 고학년 움직임 심화 활동</li> <li>■ 학년, 학년군 놀이마당, 발표회, 버스킹 등 행사시 놀이프로그램 운영</li> </ul>
감수성을 키우는 생태 교육	발 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 놀이문화 정착을 위한 '어디든 놀이터' 바닥그림 그리기 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 놀이중심 교육과정 재구성 지속적 추진</li> </ul>	
		세시 풍속	교육과정 연계	마을교육 공동체
	이 어 가 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 절기에 따른 1년의 생태 리듬, 전통문화 배우기</li> <li>■ 삼진날-진달래화전 만들기</li> <li>■ 단오-장명루 만들기</li> <li>■ 우리 조상들의 건강한 먹거리 알아보고 만들기 (학부모회 주관 수업-장만들기)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자율 생태동아리 운영(6학년)</li> <li>■ 텃밭(텃밭) 농사짓기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 연계</li> <li>- 생명존중교육</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 마을생태계 생태교육 학습장 활용</li> <li>■ 시흥혁신지구사업과 연계 마을 공공미술 친환경 작업</li> </ul>
	발 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전통문화 배우기에 적극지원</li> <li>■ 학부모, 학생, 교직원이 함께하는 다양한 장 지속적 마련</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 마을공공미술 친환경작업 확대 지원</li> </ul>
감성이 자라는 문화 예술 교육		학년교육과정 계획	학교 문화예술 동아리	마을교육 공동체
	이 어 가 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년 발달단계와 주제중심 교육 과정에 따른 다양한 문화예술 교육과정 운영</li> <li>■ 주제중심 교육과정 연계(예시) 진로프로젝트연계 (조소활동) 온작품읽기활동 (연극)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 아뜰리에- 학교특색사업</li> <li>■ 상설동아리- 오케스트라 운영</li> <li>■ 6학년 문화예술 자율동아리 운영 (미술, 음악, 댄스, 스포츠, 만들기 등 다양한 자율동아리 운영-교과)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시흥혁신지구사업 연계 마을의 인적, 물적 자원 활용</li> </ul>
	발 전		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 문화 예술 교육 지속적 발전을 위한 적극적 지원</li> </ul>	



### \* 기대효과

- 문화예술체험을 통해 삶의 질 향상 및 바람직한 정서를 함양할 수 있다.
- 학생들에게 노작교육을 통해 소근육 발달로 창의력을 향상시킨다.
- 문화예술교육을 통해 아이들의 심성 훈련과 치유의 시간을 갖는다.

### 3. 학교특색 교육활동 : 주제 중심 교육과정 운영

#### 가 운영의 필요성

학교특성과 학습자의 학습 선택권을 반영한 학습자 중심의 교육과정 편성을 위해서는 **교육과정의 특성화 및 다양화가 필요**하다. 또한 미래지향적인 교육을 위해 인문교양, 과학적 탐구력, 문화적 소양, 경험과 체험, 사회적 실천 교육을 위한 창의적인교육과정 개발이 필요하다. **창의적인교육과정 운영**을 위해 주제중심 교육과정 운영, 문화예술 교육을 실시한다. 또한 학습자의 자기주도성과 자발성을 기초로 ‘학습자 중심’의 의미를 충분히 살리는 과정중심의 수업 및 성장중심평가를 지향한다.

#### 나 운영 목적

- 주제중심 교육과정을 통해 주제가 있는 교실 수업 문화를 만들 수 있다.
- 교과와 종적 위계보다 횡적 연계를 강화함으로써 학습의 통합성을 부여한다.
- 교사와 학생에게 통합 수업에 필요한 기본적인 경험을 제공한다.
- 아동들의 흥미와 참여도를 높이는 아동중심 활동수업을 구성한다.

#### 다 운영 방법

##### <주제중심 교육과정 재구성 방법>

- 전 과목 학습제재와 목표를 익힌다.
- 교육과정 일람표를 만든다.(또는 교과서 차례)
- 단원 별로 오려서 과목별로 모아둔다.
- 교과 전체를 비슷한 주제끼리 모은다.
- 주제끼리의 덩이를 정한다.(2~3개)
- 어떤 학습활동을 중심에 둘지 정한다.
- 프로젝트 수업이 가능하게 각 교과 단원을 재조정한다.
- 만들어진 덩이의 수업 시수를 더한다.
- 날짜 별로 정리한다.
- 주제중심 교육과정 재구성 방법을 공유하여 새 학기 전에 재구성을 한다.
- 주제중심교육과정을 운영하기 위해 매주 동학년 교과연구회 시간을 갖는다.
- 통합수업의 흐름이 끊이지 않도록 80분 블록 수업을 진행한다.
- 학년도 말에 전교사가 교육과정 재구성을 나누는 시간을 갖는다.

### 3. 학교특색 교육활동 : 문화 예술 교육 (아뜰리에)

#### 가 운영의 필요성

학교특성과 학습자의 학습 선택권을 반영한 학습자 중심의 교육과정 편성을 위해서는 교육과정의 특성화 및 다양화가 필요하다. 또한 미래지향적인 교육을 위해 인문교양, 과학적 탐구력, 문화적 소양, 경험과 체험, 사회적 실천 교육을 위한 창의적인 교육과정 개발이 필요하다. 창의적인 교육과정 운영을 위해 주제중심 교육과정 운영, 문화예술 교육을 실시한다. 또한 학습자의 자기주도성과 자발성을 기초로 '학습자 중심'의 의미를 충분히 살리는 과정중심의 수업 및 성장중심평가를 지향한다.

#### 나 운영 목적

- 예술을 즐기고, 나누고, 표현할 줄 아는 문화시민 육성을 목적으로 한다.
- 관심과 흥미가 있는 동아리 부서 활동에 참여하여, 학교생활 속에서 문화예술을 즐기고 개성과 소질을 신장할 수 있는 기회를 갖는다.
- 학교 구성원간의 문화 감성을 교류하며 밝은 학교 문화를 만든다.
- 학생들의 자발적인 참여를 통하여 자기 주도적인 학습 능력과 자율성을 기른다.
- 아뜰리에 축제를 통해 문화예술적 감성을 창의적으로 표현하고 또래끼리 문화 감성을 나누고 향유할 수 있는 기회를 갖는다.

#### 다 운영 방법

- 창의적 체험활동(진로, 동아리) 시간을 활용한다.
- 전교생을 대상으로 매주 목요일 2시간씩 운영하며, 배움스쿨 1~2교시(1-2학년), 자람스쿨 3~4교시(3-4학년), 펼침스쿨 5~6교시(5-6학년)에 활동한다.
- 학생들의 흥미와 관심을 최대한 고려하여 부서를 조직한다.
- 모든 동아리 부서는 전원이 참여하는 하중축제를 통해 공연 및 전시회 기회를 갖는다.
- 외부 전문 강사와 지도 교사가 함께 지도한다.
- 점차 외부 강사보다는 본교 교사와 학부모 자원을 활용해간다.
- 시간 운영: 동아리 (30시간), 진로 (2시간)

### Ⅲ. 하중 혁신 교육 3.0 실현을 위한 노력

민주성

‘참여와 소통의 자치공동체’로 민주적 학교 운영 체제 구축

목표	교육공동체가 주인이 되는 파트너십 구축으로 민주적 학교 문화 구축하기	
추진 과제	참여와 소통의 자치공동체 추진 전략	공모약속
비전 공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학교 교육공동체의 학교 운영 참여 기회 확대 및 보장               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 비전 교육공동체 교육약속, 학교현장 같이 세우기를 통한 공동의 비전 목표 공유</li> </ul> </li> <li>✓ 교육공동체 권리를 존중하는 민주적 의사소통 시스템 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제가 있는 교직원 협의회</li> <li>- 교육공동체 다모임 정기적 실시로 교육과정 운영에 대한 의견 수렴, 반영</li> </ul> </li> <li>✓ 교육공동체 학교의 공동주인으로 지속 발전 가능한 민주주의 실현               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 현안 공동 논의, 결과에 대한 책임 → 함께 성장하기</li> <li>- 교육과정, 인사, 재정 등 공적 의사결정 과정에 적극적 참여</li> </ul> </li> </ul>	교육공동체 존중, 학교운영 참여 <b>▶ 행복한 학교</b>
교육 활동 중심의 학교 시스템	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육, 행정 업무 학생 교육활동 중심 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 행복 성장 기반, 수평적인 협력관계, 공감대 형성하기</li> </ul> </li> <li>✓ 교육활동 중심의 학교 업무 재구조화, 민주적인 업무분장               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육활동 운영 중심체제로 전환</li> <li>- 교수학습 지원 체제 구축, 협력적 교육과정 운영이 이어지도록 시설, 공간 재배치</li> <li>- 전시성 행사, 관행적 업무 줄이기, 각종 위원회 통합 → 행정업무경감</li> </ul> </li> </ul>	수평적인 협력, 교육과정 중심운영 <b>▶ 학생성장 중심</b>
소통과 참여의 학교 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 민주적 의사소통 시스템 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다름과 다양성에 대한 수용, 수평적인 관계 형성으로 토의 토론 일상화</li> <li>- 민주적, 평화적 대화로 갈등해결</li> </ul> </li> <li>✓ 학교혁신 철학, 가치에 대한 공유, 실천으로 역동적 학교문화 조성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 능동적 참여에 따른 민주적인 방법의 절충, 협의</li> </ul> </li> <li>✓ 삶과 배움의 주체인 학생의 학생자치문화 활성화 지원</li> <li>✓ 교육주체로서 학부모 학교참여 활성화를 위한 기반 마련</li> </ul>	교육공동체 공감, 협력, 자치 <b>▶ 행복한 상생</b>
학교, 지역 사회 협력 체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 교육공동체 인식, 교육과정에 대한 협의체 마련               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지자체, 교육지원청, 시민단체, 시의회 참여 교육비전 수립</li> </ul> </li> <li>✓ 학교와 지역 사회의 지속 가능한 교육협력체제 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 맞춤형 교육과정 운영, 학습복지 확대, 지역 공공성 실현</li> </ul> </li> </ul>	지역사회 연대 교육협력체제 <b>▶ 교육공공성</b>



**‘존중과 배려의 윤리적 생활공동체’로 안전, 존중, 평화로운 학교 조성**

목표	인간 존엄가치 실현으로 교실, 학교 삶에서의 민주주의 실현을 통한 존중문화 만들기	
추진 과제	윤리적 생활공동체 추진 전략	공모약속
존중과 배려의 학교문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육공동체 간 상호존중, 배려의 문화 일상화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공감, 신뢰의 기반 조성을 위한 토의토론, 협력적인 문화 조성</li> </ul> </li> <li>✓ 인간 중심적인 교실 공동체 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경쟁, 비교, 외적보상, 억압적 통제 위주의 생활지도 탈피</li> <li>- 구성원 간 관계 회복을 위한 회복적 생활교육 전환</li> <li>- 자율과 책임을 경험할 수 있는 다양한 교육활동 제공</li> </ul> </li> <li>✓ 학생 자존감 향상을 위한 존중과 배려의 생활 공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생에 대한 관심, 수용, 공감, 애정의 유대감 기반 조성</li> <li>- 학생과 교사 간 존중어 사용하기 일상화</li> </ul> </li> </ul>	<p>상호존중 인간중심 ▣ 존중과 배려</p>
안전하고 평화로운 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육공동체 간 신뢰 관계 형성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 구성원 협의를 통한 생활윤리규범 세우기</li> <li>- 실천하는 민주시민, 생명존중, 인권교육 지속적 실시</li> </ul> </li> <li>✓ 따뜻한 교실 공동체 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년기 학생의 자존감 향상: 학급규칙, 약속, 사제동행</li> <li>- ‘사람’을 중심에 둔 갈등과 문제해결, 관계 회복 초점 맞추기</li> </ul> </li> <li>✓ 안전하고 평화로운 학교 공간 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력, 왕따, 욕설없는 학교 공간</li> <li>- 나침반 안전교육으로 실생활에서의 실천</li> </ul> </li> </ul>	<p>따뜻함, 안전 평화로운 ▣ 평화로운 학교</p>
실천 중심 민주 시민 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육과정과 연계한 실천중심 민주시민 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상호문화에 대한 이해와 존중, 삶속에서의 지속적인 실천</li> </ul> </li> <li>✓ 교육과정 편성 운영에 학생의 의견 적극 반영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교의 논쟁적 현안 문제 등에 대한 학생의 판단 역량 키우기</li> <li>- 학교행사, 학교평가 등 학생참여 기회 확대</li> </ul> </li> <li>✓ 학생 스스로 기획, 참여, 실천하는 학교행사 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 참여, 협의 결과 실현되도록 기회 부여</li> <li>- 학생 자치, 리더십 캠프, 아뜰리에 행사 적극 참여</li> </ul> </li> <li>✓ 학생 자치를 통한 민주주의 체험 기회 확장 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주적 학생자치회 임원 선거문화 정착</li> <li>- 학생 자치회 회의 결과 학교운영에 적극적 반영</li> </ul> </li> </ul>	<p>학생참여 민주시민  ▣ 학생의 바른 성장</p>

목표	협력적 연구, 실천으로 가르침이 행복한 학습공동체 구축하기	
추진 과제	개방과 협력의 학습공동체 추진 전략	공모약속
학교 조직의 학습 조직화	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 집단지성 발휘 공동연구, 공동실천을 수행하는 학습조직               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 전문성 강화, 창의적 교육과정 운영을 위한 연구 모임 활성화</li> <li>- 교사의 수업 성찰 공유하는 다모임 활성화</li> </ul> </li> <li>✓ 교육과정 다양성, 자율성, 지속성 보장, 학습공동체 유기적 연결 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제별, 교과별, 학년별, 학습공동체 참여, 공동의 문제 해결</li> <li>- 학기별 교육과정 되돌아보기를 통한 성찰, 차년도 교육과정 반영</li> </ul> </li> <li>✓ 학습공동체 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정기적 시간 확보, 리더교사 양성, 예산의 적극적 지원</li> <li>- 코로나 19 상황에 맞는 다양한 화상수업 적극 지원</li> </ul> </li> </ul>	<p>미래교육의 본질, 성찰</p> <p>▣ 교사의 전문성 함양</p>
공동 연구 공동 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교사와 학교, 학생의 교학상장               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 교육적 공동과제 찾아 연구, 실천</li> <li>- 공동연구, 공동실천을 통한 배움의 일상화</li> </ul> </li> <li>✓ 대화와 소통이 있는 개방적 공간               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동료성에 기반한 자발적인 참여, 연구 문화 형성</li> <li>- ‘사람’을 중심에 둔 갈등과 문제해결, 관계 회복 초점</li> </ul> </li> <li>✓ 연구 및 실천결과 학교 안, 밖 공유               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예비교사 실습학교 운영으로 수업개방, 수업 나눔 실시</li> <li>- 원격수업 연수, 화상수업 나눔등으로 수업 혁신</li> </ul> </li> </ul>	<p>수업공유 개방, 성찰</p> <p>▣ 함께 성장하는 학교</p>
수업 개방과 성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수업 개방과 성찰을 협력적 장학활동으로 전환하여 전문성 및 교육공공성 확보               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집단지성을 통한 수업설계, 실행, 성찰 등 공유</li> </ul> </li> <li>✓ 단위학교의 철학, 목표를 담은 수업 디자인과 실행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적 교육과정, 주제중심 교육과정 운영, 학년별 특색있는 교육과정 운영</li> </ul> </li> <li>✓ 수업협의회 → 수업개선의 방향, 수업성찰의 나침반               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업자에 대한 지원과 격려, 피드백 실시</li> </ul> </li> </ul>	



목표	배움의 주체인 학생의 행복한 삶을 위한 역량 기르기를 통한 미래사회 대비	
추진 과제	창의적 교육과정 운영 추진 전략	공모약속
교육 공공성의 구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 개인의 다양한 소질과 특성에 맞는 학습 설계로 전인적 성장               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인의 차이, 다양성 인정, 학생의 삶과 연관된 질 높은 배움하기</li> </ul> </li> <li>✓ 교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정 재구성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 특성, 여건, 학생 상황과 흥미를 반영한 교육과정 디자인</li> <li>- 모든 교사가 학습의 주체가 되어 성장</li> <li>- 학기별 교육과정 되돌아보기를 통한 성찰, 차년도 교육과정 반영</li> </ul> </li> <li>✓ 참学力 향상 및 다양한 평가체제 운영으로 학습격차 해소               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 발달단계에 맞는 성장중심 평가 운영</li> <li>- 학습 격차 해소, 기초학력 정착 지도</li> </ul> </li> </ul>	학생의 삶과 연관된 수업 <b>▶ 질 높은 학생의 배움</b>
교육과정 운영의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회와 학교 특성에 맞는 자율적인 교육과정 운영                &lt; 하중초: 주제중심 교육과정 운영, 문화예술교육(아뜰리에) 운영 &gt;             </li> <li>✓ 학생중심의 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 체험, 탐구, 표현, 사유하는 교육과정을 통한 성장</li> </ul> </li> <li>✓ 지역의 인적 물적 자원을 활용한 지역 교육생태계 조성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 삶과 긴밀하게 연결된 교육생태계</li> <li>- 학생 소질, 흥미, 진로에 맞는 교육과정 운영</li> </ul> </li> </ul>	학교 특성, 학생 차이 반영하는 교사의 적극적인 교육과정 재구성 <b>▶ 미래핵심 역량을 키우는 교육과정</b>
학생의 조화로운 성장을 지향하는 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 개개인의 역량을 발휘하는 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 흥미, 능력, 재능, 속도, 수준이 다름을 반영한 맞춤형 교육과정 운영</li> <li>- 미래 핵심 역량을 키우는 학생 주도 교육과정 운영</li> </ul> </li> <li>✓ 교사의 적극적인 교육과정 재구성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 전문성, 철학, 창의력을 바탕으로 한 교육과정 재구성</li> <li>- 주제, 시기, 융합 등 다양한 방법으로 재구성</li> </ul> </li> <li>✓ 미래 사회 대비 실천적 시민교육으로 시민적 인성 함양               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서로 존중하고 배려하는 시민교육 지속적 실천</li> <li>- 학생의 잠재능력 일깨우고 꿈을 구체화하여 실천</li> </ul> </li> </ul>	



## ‘학교 경영 지원’으로 지속 발전가능한 배움공동체 구축

목표	합리적 인사, 효율적 예산, 지역연계로 지속 발전 가능한 배움 공동체 구축하기	
추진 과제	학교 경영 지원 전략	공모약속
합리적 경영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공정하고 투명한 인사 관리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전 교원, 인사관리위원회 협의를 통한 인사</li> <li>- 적재적소에 알맞은 인사 배치</li> </ul> </li> <li>✓ 각종 위원회 통합 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 법적 위원회 중심의 통합운영으로 가르치는 일에 전념하기</li> <li>- 위원회 인적 구성 평등한 참여</li> </ul> </li> <li>✓ 행정 권한 위임               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위임 전결 사항 확대로 실질적 권한과 책임 부여</li> </ul> </li> </ul>	합리적, 효율적, 지역연계 지원으로  <b>▶ 지속 발전 가능한 배움공동체 구축</b>
능률적 합리적인 예산집행	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육과정 중심의 우선 예산 확보 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직접 교육활동에 필요한 예산의 우선 지원 (시흥 혁신교육지구, 문화예술교육 등)</li> <li>- 균형있는 예산 분배로 다양한 교육활동 지원</li> </ul> </li> <li>✓ 합리적 효율적 예산 편성을 통한 교육과정 정상화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산의 적재적소, 적기 집행</li> <li>- 학교 시설 안전성 확보를 위한 우선 집행</li> </ul> </li> <li>✓ 투명한 예산 집행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산 집행 결과 교육공동체 공유</li> <li>- 예산 집행 성찰을 통한 차기 교육과정 운영에 반영</li> </ul> </li> </ul>	
학교와 지역간의 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학부모 학교참여 기회, 공적 의사결정 기회 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>- On-Off 라인 창구 활용으로 소통기회 확대</li> <li>- 학부모 학교참여 활성화</li> </ul> </li> <li>✓ 학교밖 마을공동체, 지역단체와의 연계를 통한 배움의 공동체               <ul style="list-style-type: none"> <li>- MOU 협약을 통한 교육과정 지원</li> <li>- 학교 밖 인적, 물적 인프라 활용 (교육지원청, 시, 전통시장, 행정복지센터, 관곡지, 시흥 시민단체, 시의회 등)</li> </ul> </li> </ul>	